

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Решение профессиональных задач (профиль Русский язык)»
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Русский язык, Литература)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины.

Цель: развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач.

Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач» направлено на формирование у обучающихся ряда компетенций. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

-научиться решать профессиональные задачи в различных психолого-педагогических ситуациях;

- сформировать умение взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса и осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей разных возрастов;

-научиться учитывать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.17.02 «Решение профессиональных задач (профиль Русский язык)» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Методика преподавания профессиональных дисциплин» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения русскому языку и литературе;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании филологической предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

«Понятие профессиональной задачи. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи», «Педагогическая задача как способ организации и управления образовательной деятельностью обучаемого. Психолого-

педагогическая диагностика в воспитательной работе», «Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач. Моделирование и решение задач по взаимодействию субъектов образовательного процесса», «Конструирование и решение профессиональных задач по разрешению конфликтов в образовательном процессе и по формированию благоприятной образовательной среды», «Конструирование и решение задач по работе с семьями /детьми группы риска / с детьми с девиантным поведением».

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – 8 семестр.

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н.Н. Фролова.